

Anforderungen Ebene Individuum (allgemein) sortiert

Anforderungen Ebene Individuum (allgemein)		
Nr.	Bezeichnung	Kurzerklärung
1	Arbeitsorganisation	
1.1	Sinnvolles Zeitmanagement	Die Vielzahl zu bearbeitender Projekte und flexible Arbeitsmodelle erfordern Zeitmanagement
1.2	Erarbeitung der Lösungen im Dialog	Berücksichtigung zahlreicher Perspektiven
1.3	Ziehen individueller Grenzen zwischen Vernetztheit und ständiger Erreichbarkeit	Schaffe persönliche Grenzen der Öffnung
1.4	Führe Konflikte sachbezogen und begreife sie als Chance der Weiterentwicklung	Probleme offenlegen, Kreativität anregen
1.4	Zeitnahes Feedback	Kritik und Anregungen können direkt umgesetzt werden
1.5	Anpassung des Ausmaßes des Dialogs an die Situation	Keine endlosen Diskussionen
1.6	Spielerischer, ausprobierender Zugang zu Aufgaben	Größten möglichen Raum für Lösungsideen schaffen
2	Kompetenzen	
2.1	Sprachkompetenz und Kommunikationsbereitschaft	Öffnung erfordert mehr Kommunikation
2.2	Kompetenter Umgang mit Netzwerken	Sicherer Umgang mit Daten; Nutzung der Vorteile von Netzwerken
2.3	Kompetente Anwendung von Zusammenarbeitsmethoden	Effiziente und nachhaltige Arbeitsweise
2.4	Kompetenter Umgang mit neuen Technologien	Marktentwicklungen erkennen; Trends und Nutzen neuer Technologien abschätzen
2.5	Fachkompetenz und Erarbeitung von Zusatzqualifikationen	Bewältigung komplexer werdender Arbeitsaufgaben; Abschätzung von Technologiepotentialen
2.6	Kompetenter Umgang mit Diversität	Gezielter Einsatz der Potentiale von Diversitymanagement
2.7	Einschätzungsvermögen für die Relevanz von Informationen	Öffnung erhöht den Informationsfluss und erfordert daher schnelles Filtern
2.8	Schnelles Lernen und Anpassungsfähigkeit	Technologieentwicklungen einschätzen und nutzen können; Bewältigung schnell wechselnder Technologien und Aufgabenfelder
2.9	Sicherer Umgang mit Kreativitätsmethoden	Generation von Innovationen unter Zeitdruck
3	Werte	
3.1	Offenheit gegenüber Veränderungen und Innovationen auch über die Unternehmensgrenzen hinaus	Innovation erfordert eine offene Einstellung; Akzeptanz von Ideen und Lösungen aus unterschiedlichsten Quellen; Lerne von Anderen, um selbst besser zu werden

Anforderungen Ebene Individuum (allgemein)		
Nr.	Bezeichnung	Kurzerklärung
3.2	Berücksichtigung veränderter Werte, Normen und Ansichten jüngerer Generationen	Verständnis anderer Ansichten als Grundlage für Veränderungen
3.3	Offenheit für Feedback, Kritik und Verbesserungsvorschläge	Ständige Verbesserung ist das Ziel
3.4	Authentizität	Glaubwürdigkeit vermitteln und Vertrauen gewinnen
3.5	Vorbildfunktion	Für Akzeptanz der Öffnung sorgen
3.5	Zuverlässigkeit	Nur so kann Vertrauen aufgebaut werden
3.6	Bewusstsein für den angemessenen Umgang mit sensibler Information	Wissensabfluss vermeiden
3.6	Übernahme von Verantwortung	Nur so kann eigenständige Organisation möglich sein
3.6	(Selbst-)kritisches Verhalten	Ständige Verbesserung der Arbeitsweise
3.7	Respektvoller und rücksichtsvoller Umgang mit allen Kollegen	Schaffung einer offenen Arbeitsatmosphäre
3.8	Offenes, tolerantes und ehrliches Verhalten; Offenheit für andere Ansichten und fremde Kulturen	Vertrauensbildung, Nachvollziehbarkeit und Berechenbarkeit des Verhaltens; Vernetzung erfordert eine offene Einstellung
3.9	Sinnvermittlung bei Aufgaben	Mitarbeiter hinterfragen den Zweck von Aufgaben zunehmend kritischer
3.10	Aktives Zuhören und Respekt vor anderen Meinungen	Offenheit gegenüber anderen Meinungen bewahren, flexibles Denken
3.11	Bewertung des Ergebnisses anstatt des Zeitaufwandes	Flexibilität der Arbeit ermöglichen; Flexible Lösungswege ermöglichen
3.11	Risikobereitschaft	Unkonventionelle Wege ermöglichen Innovation, machen aber angreifbar
3.12	Anknüpfungspunkte zwischen den Vorstellungen der Mitarbeiter und Aufgaben im Unternehmen	Mitarbeiter sind eher bereit derartige Aufgaben zu übernehmen
3.13	Zeigen von ehrlichen Emotionen	Öffnung der Arbeitsatmosphäre
Je kleiner die Nummer innerhalb eines Themengebiets, desto wichtiger ist die Anforderung (z. B. 1.1 ist wichtiger als 1.2; aber zwischen 1.1 und 2.1 besteht kein Unterschied)		